

## PROGETTO REEI

*Per la qualità dei servizi con i bambini di 0-6 anni e le famiglie,  
per la costruzione di una comunità educante ed una cittadinanza attiva*

**Paesi partner:** ITALIA, SPAGNA, BELGIO, SVEZIA, TURCHIA, ROMANIA,  
PORTOGALLO, MALTA, BULGARIA, GRECIA

Il Progetto si realizza all'interno di un'ampia ricerca di livello internazionale volta ad effettuare una ricognizione sui servizi dell'infanzia, in una fascia di età compresa tra 0 e 6 anni, e sul coinvolgimento delle famiglie, prestando una particolare attenzione alla qualità dei servizi offerti da tutti i paesi partner coinvolti

Il Progetto si inserisce nel programma di Sviluppo dell'apprendimento prescolastico e precoce, e necessita della partecipazione attiva, attenta e motivata degli Enti locali affinché le buone prospettive progettuali possano realizzarsi.

**Finalità:** creazione di una Rete Educativa Europea, con la partecipazione dell'America Latina, che faccia ricerca, sperimenti e diffonda le buone pratiche individuate nel settore dell'infanzia, che sia in grado di rispondere alla richiesta di maggiore professionalità e qualità dei servizi offerti, tenendo conto della complessità del mondo infantile e di tutti gli ambiti disciplinari ad esso collegati. Alla base del Progetto c'è l'idea che il miglioramento qualitativo della vita del bambino stia alla base della società civile e il coinvolgimento internazionale rispecchia il desiderio di tutti di voler contribuire alla realizzazione della Carta dei Diritti dell'Infanzia dell'ONU.

**Obiettivo:** realizzazione di una struttura che sia in grado di garantire la Qualità dei servizi offerti nell'ambito dell'infanzia coordinando enti locali, personale delle scuole per l'infanzia e famiglie, nel rispetto delle differenze culturali di ogni paese partner.

**I servizi innovativi ed integrativi:** i servizi innovativi messi in atto nella realizzazione del Progetto, riguardano:

- a) la tipologia del servizio: spazio gioco, micronidi, nidi famiglia, centri infanzia, ludoteche, biblioteche per l'infanzia, giochi itineranti...
- b) la modalità di gestione: statale, comunale, municipale, privato sociale, mista...
- c) la formazione, i ruoli, i compiti del personale: coordinatori/organizzatori, psicopedagogisti, educatori, animatori...

**Risultati:** il Progetto si realizza nell'arco di 3 anni:

1° anno – creazione del sito web; elaborazione di ipotesi progettuali.

2° e 3° anno – avvio ed implementazione dei Progetti di ricerca e di sperimentazione; costruzione dei Modelli Dinamici europei di servizi innovativi ed integrativi nell'educazione dell'infanzia; Valutazione, dei processi e dei risultati; Validazione.